

















## Stowarzyszenie Wielokierunkowej Pomocy Dziecku i Rodzinie „Moje Miejsce”

logo	Nazwa				
	ul. Zawiszy 39A 05 - 420 Józefów		(022) 789 - 24 - 79 fax: (022) 789 - 24 - 79		www.mojemiejsce.free.org.pl
	ul. Zawiszy 39A 05 - 420 Józefów		666 - 733 - 739		malgosia_miazek@tlen.pl
	Stowarzyszenie zarejestrowane	Organizacja Pożytku Publicznego			
nr KRS	0000077883	nr KONTA	66 1020 1127 0000 1102 0008 6322		
	Małgorzata Miazek - Prezes		Danuta Paciejewska - wiceprezes, Izabela Pólkowska - skarbnik, Marzena Marusińska - członek zarządu Anna Strzembosz-Milczarek - członek zarządu		
<b>Pole działań:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacja i wychowanie</li> <li>- Ochrona zdrowia</li> <li>- Usługi socjalne, pomoc społeczna</li> </ul>					
<b>Misja organizacji – główne cele:</b>					

**OBJAŚNIENIA:**

	adres siedziby organizacji		telefon komórkowy		status prawny organizacji *)
	adres korespondencyjny		strona internetowa		osoba kierująca organizacją
	telefon/fax		adres e-mailowy		zarząd

\*) zgromadzenie zakonne, związek wyznaniowy, fundacja, towarzystwo, stowarzyszenie zwykłe, stowarzyszenie zarejestrowane, itp.

## OTWOCKA MAPA AKTYWNOŚCI ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH

1. Poprawa funkcjonowania psychospołecznego, zdrowotnego i edukacyjnego rodzin i dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym.
2. Profilaktyka patologii społecznej i dysfunkcji rodzinnych w szczególności: uzależnień, przestępczości, przemocy, bezrobocia, bezradności życiowej, niewydolności wychowawczej.
3. Podnoszenie wiedzy i umiejętności zawodowych osób działających zawodowo w obszarach zbieżnych z celami statutowymi Stowarzyszenia.
4. Diagnozowanie stopnia i zasięgu zjawisk patologii społecznej i dysfunkcji rodzinnych w środowisku lokalnym.

Ww. cele realizowane są w obszarach: pomocy społecznej, ochrony i promocji zdrowia, działania na rzecz osób niepełnosprawnych, aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy, nauki, edukacji, oświaty i wychowania, porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologii społecznej.

Podstawowym celem Stowarzyszenia jest poprawa funkcjonowania osób mających problemy z przystosowaniem do zmieniających się warunków społecznych i ekonomicznych, które w ostatnich latach nabrały niespotykanego dotychczas tempa.

Problemy dorosłych to: niezaradność życiowa, przemoc, przestępczość, bezrobocie, niewydolność wychowawcza, przewlekłe choroby itp.

Dzieci i młodzież natomiast sprawiają poważne problemy wychowawcze, źle się uczą, wagarują, zakłócają porządek społeczny, popełniają przestępstwa. Osoby te, zarówno dorośli jak i młodzież zagrożone są marginalizacją społeczną, a zgodnie z terminologią wprowadzoną przez Unię Europejską, wykluczeniem społecznym. Stanowią wówczas poważne obciążenie finansowe dla budżetu państwa i uciążliwość dla społeczności lokalnej. W aspekcie jednostkowym – ludzkim pozostają nieakceptowani społecznie, i mimo pozorów przystosowania, osamotnieni i nieszczęśliwi. Pozostając całe życie w podobnych środowiskach kopią wzorce rodzinne i przekazują niejako takie same problemy kolejnym pokoleniom. W państwach borykających się z bezrobociem od wielu lat istnieje termin na określenie takiego zjawiska w stosunku do bezrobocia – „dziedziczone bezrobocie”.

Poza pracą na rzecz klientów zagrożonych wykluczeniem społecznym zajmujemy się również szkoleniem kadr zawodowo zajmujących się pracą profilaktyczną, wychowawczą, socjalną, resocjalizacyjną oraz wsparciem merytorycznym i rzeczowym, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Józefowie, z którego rekrutuje się większość członków Stowarzyszenia.

**Doświadczenie i dotychczasowe osiągnięcia:**

**Zrealizowane dotychczas projekty:**

**"Powrót do domu"** - to program profilaktyczno-terapeutyczny o charakterze pilotażowym dotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu oraz Urząd m. Józefowa. Jego odbiorcami byli wychowankowie Ośrodka "Jędrus" i Domów Dziecka z terenu Powiatu Otwockiego wraz ze swoimi rodzinami (14 rodzin).

Podstawowym celem programu była readaptacja tych dzieci w środowisku rodzinnym i społeczności lokalnej. Najważniejsze działania w tym programie to: trening umiejętności społecznych dla dzieci, trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i opieka psychologiczna oraz praca metodą zespołów interdyscyplinarnych zorganizowanych odrębnie dla każdej z rodzin. W programie uczestniczyły 24 osoby ze służb społecznych, które dzięki pracy w zespołach interdyscyplinarnych zostały przygotowane i zaktywizowane do dalszej pracy tą metodą z rodzinami swoich klientów. .

**"Międzynarodowe seminarium pn. "Interdyscyplinarny model pracy z rodzinami w sytuacji kryzysowej i przewlekłe trudnej"** - finansowany przez Urząd m.st. Warszawy.

Uczestnikami Seminarium byli przedstawiciele Internationale Institute on Special Needs Offenders w Londynie , przedstawiciele władz centralnych (MENiS, MPS, MZ), Urzędu i Zarządu m.st. Warszawy, Komendy Głównej Policji, Kuratorium Oświaty, OPS-ów warszawskich i Powiatu Otwockiego, Sądu Rejonowego oraz przedstawiciele organizacji pozarządowych, mających doświadczenie w pracy interdyscyplinarnej, posłowie, radni, uczestnicy podsumowywanego w trakcie Seminarium szkolenia i realizatorzy pracy w zespołach interdyscyplinarnych. Najważniejszymi celami Seminarium było podsumowanie zrealizowanego wcześniej projektu o tej samej nazwie oraz analiza porównawcza z realizacją i efektów z podobnymi projektami realizowanymi w latach 2000 - 2003. Następnie wymiana doświadczeń pomiędzy polskimi a brytyjskimi realizatorami tego typu projektów i w końcu prezentacja wypracowanego modelu pracy interdyscyplinarnej w środowisku lokalnym przez gości z Wielkiej Brytanii. Seminarium odbyło się w formie wykładów, grup dyskusyjnych, warsztatów i dyskusji panelowej.

**"Przygotowanie młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do integracji na rynku pracy"** - finansowany przez EFS

Czterdziestu młodych ludzi w wieku 16-19 lat uczestniczyło w zajęciach grupy wsparcia z treningiem umiejętności społecznych, warsztatach aktywnego poszukiwania pracy, kursach komputerowych , nauki jazdy oraz kursach zawodowych; fryzjerstwo, sprzedawca, kucharz. Projekt rozpoczął się kilkudniowym wyjazdem integracyjnym do przepięknej Puszczy Bolimowskiej.

Polepszenie funkcjonowania psychologicznego i społecznego, czyli radzenia sobie z problemami emocjonalnymi i lepszych kontaktów z ludźmi, warsztaty uczące umiejętności koniecznych przy poszukiwaniu pracy oraz kursy podnoszące kwalifikacje to nieodzowne działania dla zapobieżenia wykluczeniu społecznemu. Znaczna część młodzieży rekrutowała się z byłych wychowanków Ośrodka „Jędrus”. Objęcie ich tym projektem potraktowaliśmy jako opiekę następczą. Różnorodność zajęć i kursów, czyli inwestycja w rozwój psychologiczny beneficjenta oraz konkretne umiejętności i kwalifikacje to wymóg unijny wynikający z europejskich i światowych standardów pracy z osobami z problemami w przystosowaniu do życia społecznego. Chodzi o to, że same szkolenia dające nowe umiejętności nie spowodują trwałych zmian w życiu człowieka bez nauczania go radzenia sobie z nieśmiałością, agresją, lękiem czy brakiem wiary w siebie.

Młodzież ukończyła Projekt. Obecnie większość z nich pracuje, niektórzy pracują i nadal się uczą.

**"Wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym"** - fin. przez EFS

Projekt skierowany do gimnazjalistów z poważnymi trudnościami w nauce i zachowaniu.

Niepowodzenia szkolne są drugą, po niesprawnej wychowawczo rodzinie, przyczyną wadliwej socjalizacji dzieci, często demoralizacji, a nawet przestępczości. Dzieci te przez lata doświadczają niepowodzeń, porażek, niezadowolonych rodziców i nauczycieli. W efekcie tracą motywację do nauki, popadają w konflikty z dorosłymi, są nieakceptowane przez rówieśników, tracą wiarę w siebie i zaufanie do ludzi, nie lubią szkoły. Nauczyciele, mimo podejmowanych wysiłków, nie zawsze są w stanie pomóc tej młodzieży, ponieważ zaległości tworzące się przez lata nauki wymagają długotrwałej i indywidualnej pracy, na które szkoła nie ma środków. Stąd nasza próba pomocy tej młodzieży i wykorzystania potencjału nauczycieli mających predyspozycje do pracy z tzw. trudną młodzieżą.

Dwudziestu pięciu uczniów gimnazjów w wieku 15-17 lat po skończeniu krótkiego kursu komputerowego uczestniczyło w indywidualnych zajęciach wyrównujących zaległości w nauce i indywidualnych konsultacjach pracy z Internetem. Dla ich nauczycieli przeprowadziliśmy warsztaty umiejętności wychowawczych ukierunkowane na pracę z uczniem z niepowodzeniami szkolnymi. Nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne korzystali z grupy superwizyjnej, w której dzielili się doświadczeniami i rozwiązywali problemy pojawiające się w pracy z tzw. trudną młodzieżą. Wyniki ewaluacji wykazały, że uczniowie w większości poprawili swoje oceny i relacje z dorosłymi. Ścisłe współpracowaliśmy również z rodzicami beneficjentów. Z rozmów z nimi, młodzieżą, oraz nauczycielami wynika, że są bardzo zadowoleni z efektów Projektu, widzą jego przydatność i wyrażają żal, że Projekt zakończył się.

**"Aktywizacja bezrobotnych kobiet zagrożonych wykluczeniem społecznym"** finansowanym przez EFS

W Projekcie tym wzięło udział 27 długotrwale bezrobotnych kobiet. Bezrobocie nie było oczywiście ich jedynym problemem. Ponadto miały poważne problemy w rodzinie, często samotnie wychowywały dzieci, a nie mając zawodu i odpowiedniego wykształcenia, utrzymywały się głównie z zasiłków opieki społecznej. Taka sytuacja trwająca latami, a w szczególności bezrobocie spowodowały, że były bezradne, osamotnione i czuły się gorsze od innych. Większość z nich nie wykazywała nadziei na jakąś pozytywną zmianę w życiu.

Kobiety podobnie jak młodzież uczestniczyły w grupie wsparcia z treningiem umiejętności społecznych takich jak: dobre porozumiewanie się z ludźmi, umiejętność odmawiania, obrony swoich praw, rozwiązywania konfliktów, pozbywania się lęków przed zmianą w życiu, poprawianie sobie samopoczucia i inne. Ponadto wzięły udział w warsztatach aktywnego poszukiwania pracy uczących w jaki sposób pracę znaleźć i ją utrzymać.

Panie skończyły również kurs komputerowy, kurs kasy fiskalnej z obsługą magazynową oraz kurs prowadzenia domu i wizażu. Ten ostatni posłużył im do lepszego zadbania o siebie i swój dom.

**Najważniejsze działania i programy prowadzone przez organizację w ciągu ostatnich dwóch lat:**

W okresie ostatnich dwóch lat aplikowaliśmy o środki unijne do Mazowieckiej Jednostki Wdrażania na projekt aktywizujący kobiety bezrobotne. Niestety środków nie otrzymaliśmy. Następnie wystąpiliśmy z podobnym wnioskiem do Wojewódzkiego Urzędu Pracy i tu również nam się nie powiodło. W związku z powyższym postanowiliśmy w tym roku skupić się na wsparciu dzieci i młodzieży (zgodnie z jednym z celów statutowych) z MOS „Jędrus” w Józefowie oraz Domu Dziecka Nr 14 w Otwocku.

Rodzinom ww. dzieci (najbardziej potrzebującym) zorganizowaliśmy paczki świąteczne (bożonarodzeniowe i wielkanocne) oraz przekazaliśmy otrzymane od sponsorów duże ilości artykułów chemicznych, higienicznych i odzieży dla MOS „Jędrus” w Józefowie. Zebrane środki w ramach akcji 1 procenta przeznaczaliśmy wychowankom Domu Dziecka Nr 14 w Otwocku na organizację czasu wolnego lub wypoczynek letni. Z myślą o dzieciach, których rodziny są w bardzo trudnej sytuacji finansowej opracowaliśmy projekt wyrównujący ich szanse w dostępie do wiedzy nt. dóbr kultury i wystąpiliśmy o dofinansowanie z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich. Dofinansowanie otrzymaliśmy i projekt został zrealizowany. Projekt nosił nazwę „Śladami początków Państwa polskiego – program edukacyjny dla uczniów klas V i VI SP” i był skierowany do uczniów klas piątych i szóstych Szkoły Podstawowej przy MOS „Jędrus” w Józefowie skupiającej uczniów z terenu Powiatu otwockiego.

Celem Projektu było wyrównanie szans ww. uczniów w dostępie do wiedzy nt. ojczyzny i początków jej powstawania oraz kształtowanie emocjonalnie pozytywnego stosunku do własnego kraju i jego dziedzictwa. Chodziło tu szczególnie o umożliwienie 45 uczniom z trudnościami w uczeniu się i pochodzącym z ubogich rodzin dotarcia do miejsc, które tworzyły tożsamość narodu polskiego co pozwoliło im przeżyć w sposób emocjonalny historię, zrozumieć jej wagę i wzbudzić szacunek do spuścizny narodowej. Większość z nich z powodu złej sytuacji finansowej rodziców nie miała dotychczas okazji na bezpośredni kontakt z zabytkami i i przeżycie emocjonalne uruchamiające wyobraźnię. Sytuacja ta zagrażała ograniczeniem rozwoju zainteresowań w tej dziedzinie, jak również w sferze psychologicznej obniżeniem poczucia własnej wartości.

Podjęte działania w ramach ww. projektu to:

- kurs plastyczny zakończony konkursem „Moje wyobrażenie o życiu ludzi w początkach państwa polskiego”
- kurs historii zakończony konkursem historycznym-literackim opartym o quiz i dramę „Początki Państwa polskiego”
- wycieczka (trzydniowa) „Śladami początków państwa polskiego” – począwszy od Mysiej wieży w Kruszwicy poprzez rezerwat archeologiczny w Biskupinie, katedrę w Gnieźnie, Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy po Poznań.
- Kurs literacki zakończony dwuetapowym konkursem własnej twórczości związanej z przeżyciami związanymi ze zwiedzaniem zabytków.
- Spotkanie podsumowujące (ewaluacyjne) dla uczestników projektu.

Projekt został zrealizowany a cele, w pełni osiągnięte. Uczniowie utrwalili sobie nabytą (dotychczas w sposób typowo szkolny) wiedzę, zainteresowali się dziedzictwem kulturowym a w sferze psychologicznej podnieśli wiarę we własne możliwości percepcyjne. Projekt okazał się bardzo efektywny nie tylko pod względem dydaktycznym.

**Osoba odpowiedzialna za powyższe informacje:** Małgorzata Miazek

**Data ostatniej aktualizacji:** 04.07.2010 r.