

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI MŁODSZYCH**

7.00 – 8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów dzieci. Zabawy integrujące grupę.

8.00-8.30 Zabawy z nauczycielem. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Zestaw zabaw ruchowych. Przygotowanie do śniadania.

8.30 – 9.00 Śniadanie. Sprawdzenie listy obecności.

9.00 – 10.00 Realizacja zadań edukacyjnych w sali lub na powietrzu.

10.00 – 11.40 Spacer, zabawy dowolne na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe

11.40 – 12.00 Przygotowanie do obiadu.

12.00 – 13.00 Obiad.

13.00 – 14.00 Leżakowanie lub słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek) lub muzyki relaksacyjnej, ćwiczenia relaksacyjne, zabawy pod kierunkiem nauczyciela lub dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.

14.00 – 14.15 Przygotowanie do podwieczorku.

14.15 – 14.45 Podwieczorek.

14.45 – 17.00 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci w sali lub na powietrzu.

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI STARSZYCH**

7.00 – 8.00 Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów dzieci. Zabawy integrujące grupę.

8.00 – 8.30 Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Rozmowy kierowane na tematy zgodnie z zainteresowaniami dzieci.

Ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania.

8.30 – 9.00 Śniadanie. Sprawdzenie listy obecności.

9.00 – 10.00 Realizacja zadań edukacyjnych w sali lub na powietrzu.

10.00 – 11.40 Spacer, zabawy dowolne lub pod kierunkiem nauczyciela na placu przedszkolnym lub w sali, zabawy ruchowe

11.40 – 12.00 Przygotowanie do obiadu

12.00 – 13.00 Obiad

13.00 – 14.00 Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej lub czytanie fragmentów książek lub słuchanie muzyki relaksacyjnej, zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek, ćwiczenia relaksacyjne, zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.

14.00 – 14.15 Przygotowanie do podwieczorku

14.15 – 14.45 Podwieczorek

14.45 – 17.00 Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci w sali lub na powietrzu.